

# SENSITIVITEIT

Wees sensitief voor de behoeften van kinderen en de groep



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<p><b>A</b> Ik maak gebruik van herkenbare routines en rituelen in de groep (zoals liedjes bij het opruimen, een vast dagschema).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>B</b> Ik spreek duidelijk uit welk gedrag ik van kinderen verwacht en bekrachtig positief gedrag.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>C</b> Ik houd de kinderen goed in het oog, zodat ik alle kinderen hoor en zie.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>D</b> Ik zie wanneer kinderen verdrietig of gefrustreerd zijn en bied hen ondersteuning en troost.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>E</b> Ik geef positieve aandacht aan kinderen die daar om vragen én die daar niet om vragen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>F</b> Ik heb aandacht voor de groep als geheel en zorg dat alle kinderen zich betrokken voelen bij de groep (bijvoorbeeld door het bewust en actief betrekken van kinderen bij gezamenlijke activiteiten en door hen aan te spreken als groep).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>